

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ разработана на основе примерной программы учебной дисциплины по ППКРС **19601 Швея.**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Режевской политехникум».

Разработчики:

Бабин И.А. преподаватель информатики, первая квалификационная категория

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **11** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой учебной дисциплины по ППКРС 19601 Швея

Данная программа учебной дисциплины может быть использованадля повышения уровня квалификации при работе за персональным компьютером.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 час;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *30* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *30* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *28* |
|  контрольная работа | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы.** |  | **2** | 2 |
| **Тема 1.1 Введение в дисциплину. Человек и информация.** | Содержание учебного материала | 1 |
| Информация в жизни человека.Информатизация общества его признаки, последствияИнформатика, появление и развитие наукиЦели, задачи и функции информатики |
| **Тема 1.2 Информационные процессы.** | Содержание учебного материала | 1 |
| Информация, ее свойства, особенность. Сигнал, сообщение, данные.Классификация информацииИнформационные процессы |
| **Раздел 2. Системы счисления**  |  | **2** |
| **Тема 2.1.****Представление информации в ПК. Количество и единицы измерения информации.** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Понятие о двоичном кодировании информации в компьютере. Бит и байт.  | 2 |
|  |
| **Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Современные представления о системах счисления | 3 |
| 2 | Особенности позиционных систем |
| 3 | Перевод из одной системы в другую |
| 4 | Арифметические операции в ПСС |
| **Раздел 3. Персональный компьютер** |  | **2** |
| **Тема 3.1. Архитектура ПК** | Содержание учебного материала | 1 |
| Компьютер, принципы фон Неймана, классификации ЭВМСистемный блок и монитор, клавиатура, мышь и др. манипуляторыИнтерфейс. Характеристики внешних устройств ПК. | 2 |
|  |
| **Тема 3.2. ПО компьютера** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Классификации ПО, технология проектирования программ | 2 |
| 2 | ОС Windows, проводник, принципы работы |  |
| **Тема 3.3. Компьютерные вирусы и антивирусное ПО** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Компьютерный вирус, классификация, принцип действия | 2 |
| 2 | Методы защиты информации от несанкционированного доступа |  |
| **Раздел 4. Прикладное ПО** |  | **3** |
| **Тема 4.1. Программы для обработки текста** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Программы для обработки текстов | 1 |
| 2 | Текстовые процессоры |  |
| **Тема 4.2 Табличные процессоры** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Табличные редактор | 1 |
| 2 | MS Excel |  |
| **Тема 4.3. Создание презентаций** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Графические редакторы | 1 |
| 2 | МS Power Point |  |
| **Раздел 5. Компьютерные сети** |  | **1** |
| **Тема 5.1. Компьютерные сети** | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 | Локальные компьютерные сети | 2 |
| 2 | Глобальная компьютерная сеть |  |
| **Раздел 6. Алгоритмы и алгоритмические языки** |  | **2** |
| **Тема 6.1. Алгоритмы** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Основные понятия | 1 |
| 2 | Базовые структуры |  |
| **Раздел 7.** **Информационные технологии. Практическая часть** |  | **16** |
| **Тема 7.1.** **Основное устройство компьютера** | Содержание учебного материала |  |
| Практические занятияОрганизация рабочего местаПанель управленияНастройка рабочего стола, панели задач, меню «Пуск»Горячие клавишиУстановка и удаление программ | 2 | 3 |
| **Тема 7.2.** **Технология обработки текстовой и графической информации** | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятияТекстовый процессор WordВвод и форматирование текста в WordВвод и форматирование формул и таблиц в WordСоздание блок-схемСоздание объявлений, визиток, открытокИтоговая работа | 6 | 3 |
| **Тема 7.3. Технология обработки числовой информации** | Содержание учебного материала |  |  |
| Практические занятияЗнакомство с программой. Горячие клавиши МS ExcelСоздание таблицПостроение диаграммВыполнение расчета по формулам Интеграция MS Excel и MS Word | 4 | 3 |
| **Тема 7.4. Мультимедийные технологии** | Практические занятияСоздание простой презентацииСоздание презентации (Часть 1)Создание презентации (Часть 2)Создание итоговой презентации | 4 |  |
|  | Дифференцированный зачёт | **2** |
|  | **Всего:** | 30 |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером
* комплект учебно-наглядных пособий
* МФУ

Технические средства обучения:

* Диапроекционная аппаратура.
* Звуковоспроизводящая аппаратура.
* Кинопроекционная аппаратура.
* Мультимедийный проектор, экран.
* Комплект оборудования вычислительной техники на базе IBM.
* Комплект программных средств на компакт - дисках.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Таганов Л.С. Информатика: учебное пособие, Кемерово: Кузбас. гос. техн.ун-т, 2010. – 330 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 212 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования, М.: Академия, 2012 – 352 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| различные подходы к определению понятия «информация»;методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;назначение и функции операционных систем;оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;распознавать информационные процессы в различных системах;использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Самостоятельная работаСамостоятельная работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работаПрактическая работа |