

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ разработана на основе примерной программы учебной дисциплины по ППКРС **19601 Швея.**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Режевской политехникум».

Разработчики:

Бабин И.А. преподаватель информатики, первая квалификационная категория

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **11** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой учебной дисциплины по ППКРС 19601 Швея

Данная программа учебной дисциплины может быть использованадля повышения уровня квалификации при работе за персональным компьютером.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 час;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *30* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *30* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *28* |
| контрольная работа | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информация и информационные процессы.** |  | | **2** | 2 |
| **Тема 1.1 Введение в дисциплину. Человек и информация.** | Содержание учебного материала | | 1 |
| Информация в жизни человека.  Информатизация общества его признаки, последствия  Информатика, появление и развитие науки  Цели, задачи и функции информатики | |
| **Тема 1.2 Информационные процессы.** | Содержание учебного материала | | 1 |
| Информация, ее свойства, особенность. Сигнал, сообщение, данные.  Классификация информации  Информационные процессы | |
| **Раздел 2. Системы счисления** |  | | **2** |
| **Тема 2.1.**  **Представление информации в ПК. Количество и единицы измерения информации.** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Понятие о двоичном кодировании информации в компьютере. Бит и байт. | 2 |
|  |
| **Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Современные представления о системах счисления | 3 |
| 2 | Особенности позиционных систем |
| 3 | Перевод из одной системы в другую |
| 4 | Арифметические операции в ПСС |
| **Раздел 3. Персональный компьютер** |  | | **2** |
| **Тема 3.1. Архитектура ПК** | Содержание учебного материала | | 1 |
| Компьютер, принципы фон Неймана, классификации ЭВМ  Системный блок и монитор, клавиатура, мышь и др. манипуляторы  Интерфейс. Характеристики внешних устройств ПК. | | 2 |
|  |
| **Тема 3.2. ПО компьютера** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Классификации ПО, технология проектирования программ | 2 |
| 2 | ОС Windows, проводник, принципы работы |  |
| **Тема 3.3. Компьютерные вирусы и антивирусное ПО** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Компьютерный вирус, классификация, принцип действия | 2 |
| 2 | Методы защиты информации от несанкционированного доступа |  |
| **Раздел 4. Прикладное ПО** |  | | **3** |
| **Тема 4.1. Программы для обработки текста** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Программы для обработки текстов | 1 |
| 2 | Текстовые процессоры |  |
| **Тема 4.2 Табличные процессоры** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Табличные редактор | 1 |
| 2 | MS Excel |  |
| **Тема 4.3. Создание презентаций** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Графические редакторы | 1 |
| 2 | МS Power Point |  |
| **Раздел 5. Компьютерные сети** |  | | **1** |
| **Тема 5.1. Компьютерные сети** | Содержание учебного материала | | 1 |
| 1 | Локальные компьютерные сети | 2 |
| 2 | Глобальная компьютерная сеть |  |
| **Раздел 6. Алгоритмы и алгоритмические языки** |  | | **2** |
| **Тема 6.1. Алгоритмы** | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Основные понятия | 1 |
| 2 | Базовые структуры |  |
| **Раздел 7.** **Информационные технологии. Практическая часть** |  | | **16** |
| **Тема 7.1.** **Основное устройство компьютера** | Содержание учебного материала | |  |
| Практические занятия  Организация рабочего места  Панель управления  Настройка рабочего стола, панели задач, меню «Пуск»  Горячие клавиши  Установка и удаление программ | | 2 | 3 |
| **Тема 7.2.** **Технология обработки текстовой и графической информации** | Содержание учебного материала | |  |  |
| Практические занятия  Текстовый процессор Word  Ввод и форматирование текста в Word  Ввод и форматирование формул и таблиц в Word  Создание блок-схем  Создание объявлений, визиток, открыток  Итоговая работа | | 6 | 3 |
| **Тема 7.3. Технология обработки числовой информации** | Содержание учебного материала | |  |  |
| Практические занятия  Знакомство с программой. Горячие клавиши МS Excel  Создание таблиц  Построение диаграмм  Выполнение расчета по формулам  Интеграция MS Excel и MS Word | | 4 | 3 |
| **Тема 7.4. Мультимедийные технологии** | Практические занятия  Создание простой презентации  Создание презентации (Часть 1)  Создание презентации (Часть 2)  Создание итоговой презентации | | 4 |  |
|  | Дифференцированный зачёт | | **2** |
|  | **Всего:** | | 30 |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером
* комплект учебно-наглядных пособий
* МФУ

Технические средства обучения:

* Диапроекционная аппаратура.
* Звуковоспроизводящая аппаратура.
* Кинопроекционная аппаратура.
* Мультимедийный проектор, экран.
* Комплект оборудования вычислительной техники на базе IBM.
* Комплект программных средств на компакт - дисках.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Таганов Л.С. Информатика: учебное пособие, Кемерово: Кузбас. гос. техн.ун-т, 2010. – 330 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 188 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 212 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования, М.: Академия, 2012 – 352 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| различные подходы к определению понятия «информация»;  методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;  назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);  назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;  использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;  назначение и функции операционных систем;  оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  распознавать информационные процессы в различных системах;  использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;  просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;  представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);  соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа |